

Mokykite specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius įsiminimo strategijų:

1. Įdėmiai klausytis, patikslinti, paprašyti detalės, jei kažko nesupranti.
2. Mintyse ar pašnibždomis pakartoti informaciją (skaičius, sąlygą, objekto pavadinimą, taisyklę).
3. Nusistatyti, pasižymėti kuri informacija yra pagrindinė, atmesti mažiau reikšmingą.
4. Pasižymėti esminę informaciją (skaičius, kai uždavinius sprendžia mintinai, užduoties atlikimo seką, sąvokas).
5. Prieš pasakojant susidaryti planą, schemą, santrauką.
6. Pasiryškinti, pasibraukti svarbiausią informaciją.
7. Susidaryti įsimenamos informacijos asociacijas (įsivaizduoti, pasižymėti schema, simboliais).
8. Susidaryti datų, įvykių, taisyklių, sąvokų žodynėlius(atmintines).
9. Skatinkite už gebėjimą naudotis informacija ir ją pritaikyti.
10. Mokytojai, akcentuokite mokinio pasiekimus, pastebėkite jo daromą pažangą.

Logopedė ekspertė Laima Leonavičienė

Informacija parengta pagal R.Kielaitė „Kartu įveikime mokymosi sunkumus“