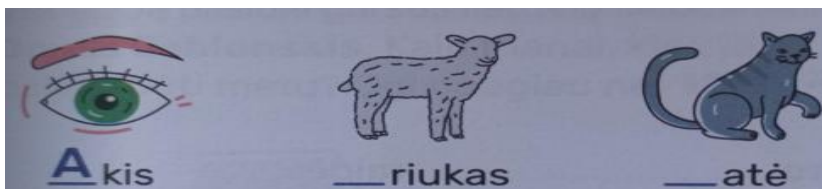
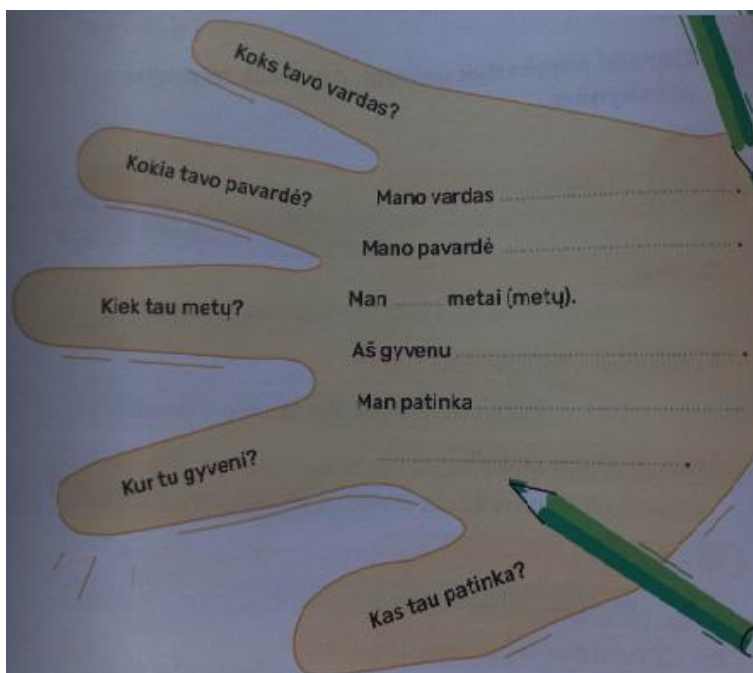


Pirmoko vertinimas dėl galimų mokymosi sunkumų

- Įsiminti sakinį iš 5-6 žodžių ir pakartoti jį.
- Rašyti grafinius diktantus („vienas langelis į viršų, du langeliai į kairę, vienas langelis į dešinę“).
- Sudėti pasakojimą pagal paveikslėlius.
- Duokite *įrašyti praleistas raides*, ne tik žodžio pradžioje, bet ir viduryje.



- Jūs įvardinkite vaikui *apibendrinamąją sąvoką*, o jis turi pasakyti kas priklauso, tai grupei (baldai; muzikos instrumentai; indai; stalo įrankiai; transportas; žvėrys; naminiai gyvūnai; naminiai paukščiai; vaisiai; daržovės; uogos; drabužiai; žaislai; gėlės; maistas; vabzdžiai; gėrimai ir t.t.), tada pasiūlykite vaikui atlikti priešingą užduotį.
- *Priešingybės*. Įvardykite pirmą sąvoką ir paprašykite vaiko pasakyti priešingos reikšmės žodį (baltas-? (juodas); švarus-?; sunkus-?; šviesu-? ir t.t.).
- *Žodžių derinimas gimine ir skaičiumi*. Pasakyk kas gali būti graži?; kas gali būti saldūs?; kas gali būti lėtas?; kas gali būti dideli?; kas gali ryškiai šviesti ?
- Mokykite *pasakoti apie save*:



- *Laiko suvokimas ir įvardijimas*. Paprašykite vaiko pabaigti sakinius (Vakar aš ėjau į kiną, o šiandien.....; rytoj važiuosime pas senelius, o šiandien.....; koks metų laikas eina po žiemos?.....; kiek yra metų laikų?...).
- Perskaitykite trumpą tekstuką ir paprašykite , kad vaikas atsakytų į pateikiamus klausimus arba užbaigtu frazes.

PAVYZDYS:

Labas, aš Agnė. Gyvenu Vilniuje. Mano mamos vardas Rūta, o tėčio – Paulius. Auginu katę Rainę. Mudvi mėgstame žaisti drauge. Turiu dvi močiutes: Oną ir Ievą. Viena močiutė gyvena Kaune, kita Alytuje. Papasakok apie save.

Perskaičius tekstą paprašykite, kad vaikas užbaigtų frazę. Agnės mamos vardas....?(Rūta). Agnė augina katę, kurios vardas?... ir t.t.

- *Kalbinis loginis mąstymas.* Paklauskite vaiko nuomonės (Ar tu gali pasiekti saulę? Kodėl?; Kelis kartus per metus būna tavo gimtadienis? Kas mūsų šeimoje vyriausias, kodėl?; kada valgomi pusryčiai?; iš kur atsiranda pienas?; kas deda kiaušinius?; ką reikia daryti, jei išsipurvinai rūbus? ; kokius Lietuvos miestus žinai? ir pan.).
- *Erdvės suvokimas.* Būdami vaiko klasėje, ar kitoje erdvėje paprašykite, kad vaikas pasakytų, kas yra ant stalo?, kur kabo lempa?, Ką mato po kėde? Ką pamatytų atidaręs duris?
- *Pažaiskite su tikrais daiktais.* Tegul vykdo Jūsų instrukcijas (padėk knygą ant stalo, o pieštuką įdėk į knygą; padėk šaukštelį ant stiklinės, o servetėlę- po stikline; vieną ranką padėk ant galvos, o kitą pakišk po smakru; padėk žalią pieštuką stalo viduryje, o mėlyną- prie krašto.
- *Sakinių užbaigimas:*
Pvz. Jei noriu žaisti futbolą, man reikia..... (futbolo kamuolio)
Jei noriu skaityti man reikia.....(knygos)
Pavasariį sniegas....
Rudenį medžių lapai.....
Ryte saulė pateka, o vakare.....
Ką daro vėjas? ...(laukiamas atsakymas 1-2 veiksmažodžiai: pučia, ūžia ir pan).
- *Žodynas ir logikos plėtotė.* Įvardinate vaikui kokį nors daiktą (pvz. *medis*), o vaikas atsako iš ko tas daiktas susideda (*šakos, lapai, kamienas, šaknys*).
Namas - (*stogas, sienos, durys, langai* ir t.t.).
- Paprašykite, kad vaikas pasakytų, kas gali:

❖ <i>Kaboti</i>	<i>Ūžti</i>
❖ <i>Šviesti</i>	<i>Banguoti</i>
❖ <i>Tirpti</i>	<i>Byrėti</i>
❖ <i>Gesti</i>	<i>Nokti</i>
❖ <i>Džiūti</i>	<i>Rūkti</i>
❖ <i>Žydėti</i>	<i>Kvepėti</i>
- Kas gali būti:

❖ <i>Karšta</i>	<i>Pikta</i>
❖ <i>Meili</i>	<i>Liūdnas</i>

❖ <i>Gera</i>	<i>Sunkus</i>
❖ <i>Šlapias</i>	<i>Lengvas</i>
❖ <i>Suplyšęs</i>	<i>Gilus</i>
❖ <i>Šiltas</i>	<i>Aštrus</i>

- Tegul vaikas pakeičia sakinius taip, kad jie būtų teisingi (Jūs sakote klaidingai)
Karvė atnešė mergaitei žolės.
Tomas stiklu išmušė sviedinį.
Katė mamai įpila vandens.
- Baik tokius sakinius:
Mama surinko skalbinius, nes..... (jie išdžiūvo)
Tomas išskleidė skėtį, ne.....(pradėjo lyti lietus)
Paukščiai išskrido į šiltuosius kraštus, nes.....(artėjo žiema)
Koks metų laikas būna po vasaros?.....(ruduo)
- Pažįstame garsus, raides. Paprašykite vaiko sugalvoti žodžių su nurodytu garsu (S,Š,Ž,Z,Č; ir t.t.).
- Paprašykite vaiko sugalvoti tokiais skiemenimis prasidedančių žodžių (SA-; ŠA-; DO-; LE-; KO-,MA-; ir pan.).
- Paprašykite suskiementuoti dviskiemenius, triskiemenius žodžius (sau-lė; dvi-ra-tis; slėp-tu-vė ir t.t.).
- Paprašykite vaiko atkartoti 3- 4 skiemenis, ši užduotis padeda lavinti foneminę klausą ir girdimąją dėmesį (ŽA ŠO SA ; SI ŠI SI; KA GO KŪ; SA ŠA ŽA SA ir t.t.).
- Prašykite sugalvoti, ar aplinkoje surasti žodžių, kurie prasidėtų su nurodytu garsu pvz. M,S,Š.